



Streitschlichtungskonzept

Konsens für das Handeln der Kinder untereinander: Handzeichen „STOPP-Hand“

In unserer Schule wird das „Stopp-Training“ durchgeführt.

Jede Klasse erarbeitet vom 1. bis zum 4. Schuljahr alle Bereiche, pro Halbjahr einen festgelegten Bereich.

Die Materialien sind in einem Ordner im Lehrerzimmer abgeheftet.

Bereiche	1. Schuljahr	3. Schuljahr
Umgang mit Gefühlen	1.Halbjahr Ich lerne meine und unsere Gefühle kennen.	1.Halbjahr Was mache ich, wenn ich wütend bin?
Umgang mit Provokationen	2.Halbjahr Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool. – Ich habe eine dicke Haut.	2.Halbjahr Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool. – Schimpfwörter, was ist das?
	2. Schuljahr	4. Schuljahr
Drohende Konflikte stoppen	1.Halbjahr Wenn es mir zu viel wird, sage ich „Stopp“! – die STOPP-Hand hilft!	1.Halbjahr Ich-Botschaften: Wenn es mir zu viel wird, sage ich „Stopp“!
Miteinander reden	2.Halbjahr Wenn mich jemand nervt, sage ich ihm das ohne Schimpfwörter!	2.Halbjahr Komm, lass uns darüber reden!

Beschluss der Lehrerkonferenz vom 24.02.2014